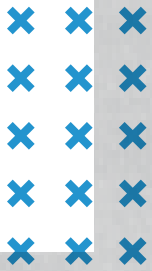


Edición 2024



CURSO DE FORMACIÓN POLÍTICA

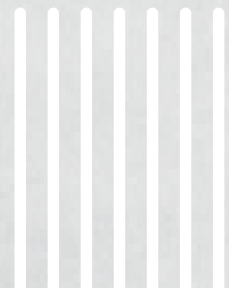
Presencial y On-Line,
con certificación



Agosto, septiembre y octubre



www.icpweb.ar



CURSO DE FORMACIÓN POLÍTICA

Ciclo lectivo: Agosto, septiembre y octubre. 2024.

Duración: 12 semanas.

Modalidad: Presencial o virtual.

Cursada presencial: Comisión 1. Martes y jueves a las 17 hs.
Comisión 2. Martes y jueves a las 19 hs.

Cursada virtual: Martes y jueves a las 19 hs.

OBJETIVOS Y FUNDAMENTOS

El Curso de Formación Política se enfoca en el análisis del escenario mundial y los procesos políticos, económicos y sociales de la región y nuestro país. Además, incorpora la lectura y el análisis de la historia, las ideas y la situación actual del movimiento nacional y popular.

El objetivo del Curso de Formación Política es crear un espacio pedagógico que aporte herramientas para el análisis de la actualidad, dirigido especialmente a jóvenes de todo el país, interesados y comprometidos con la agenda política y el debate público.

Coordinado por especialistas y dirigentes con trayectoria en el mundo de la academia y la política, el curso busca insertarse en el debate de la juventud politizada generado por la crisis político- económica y la irrupción de la propuesta libertaria en el escenario local.

Se espera que los/as estudiantes adquieran una perspectiva crítica e integral sobre la historia reciente y la actualidad del contexto global, regional y local. El curso debe brindar herramientas para pensar e interpretar nuestra realidad, estimular la producción de nuevos análisis, la planificación de estrategias y el diseño de líneas de acción de cara al futuro.

Clase INAUGURAL



Axel Kicillof.
Gobernador de la Provincia de Buenos Aires.



Presenta: Julio Alak.
Intendente de La Plata

Módulo 1. EL MUNDO

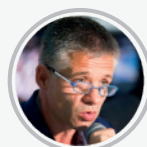
Crisis del orden mundial: capitalismo financiero internacional, la emergencia de nuevas derechas y de un nuevo mundo multipolar.

PROFESORES



Telma Luzzani.

*Periodista y escritora.
Analista en política internacional
con 30 años de trayectoria.*



Jorge Elbaum.

*Sociólogo, investigador y periodista.
Especialista en política internacional*

CLASE 1.

Geopolítica: EEUU y China, los BRICS y el debate sobre el mundo multipolar.

Fin de la Guerra Fría. Fin de la bipolaridad. Breve momento unipolar. Cambio de paradigma. Crisis de la unipolaridad. Pérdida de liderazgo de EEUU. Emergencia de nuevos actores. China como potencia impulsora de nuevos proyectos globales. Nuevos bloques y nuevas organizaciones (BRICS, Organización para la Cooperación de Shanghai, etc). Características de la actual transición hegemónica. ¿Vamos hacia un nuevo orden multipolar? Situación de Argentina y América Latina en este nuevo proceso.

CLASE 2.

La guerra en el siglo XXI.

Nuevos tipos de guerras en el siglo XXI. Guerra comercial. Guerra híbrida (sus tácticas). Guerra de amplio espectro. Guerras "proxy" o por delegación. Concepto de "disuasión integrada" (2022). Operación militar especial rusa de febrero de 2022 en Ucrania. Causas. Distintas fases de la guerra. Algunas consecuencias inesperadas: alianza estratégica indisoluble de Rusia y China. Nuevos bloques. Intercambio con monedas nacionales (¿Hacia la desdolarización?). Otros puntos de inestabilidad global. Taiwán: nuevo foco de provocaciones. Por qué son estratégicos.

CLASE 3.

La emergencia de las ultraderechas globales.

Clasificación de las derechas actuales y sus vínculos con las históricas. Causas de la emergencia reaccionaria: cambios del orden global y procesos migratorios.

CLASE 4.

Fondos buitres, endeudamiento y hegemonía del capital financiero concentrado.

Crisis del Estado de Bienestar por deterioro de la tasa de ganancia capitalista. Desregulación financiera. Relocalización global: cadenas de valor desterritorializadas. El Consenso de Washington y el Plan Cóndor.

CLASE 5.**La cuestión Malvinas en la geopolítica mundial. La OTAN y el Atlántico Sur.**

Creación, expansión y actual situación de la OTAN. Malvinas. Punto estratégico para el dominio mundial (desde el siglo XV al XXI). Proyección de poder en tres continentes (Antártida, África, Océano Índico y América). Control bioceánico. Malvinas: Punto estratégico de control de las vías comerciales. Economía: recursos ictícolas, petróleo, riquezas minerales, nódulos polimetálicos, etc. Antártida también rica en recursos naturales y agua. Tratado Antártico.

CLASE 6.**Globalización y redes. Estrategias del campo popular en los entornos digitales.**

Origen bélico de internet. Comunicación y fragmentación de identidades sociales. Apocalípticos e integrados. Aislamiento, conectividad y atomización. Disputas por el sentido en la era digital. Dispositivos y plataformas de resistencia popular.

Bibliografía del módulo 1. EL MUNDO.

- Asamblea de la República Bolivariana de Venezuela. Proyecto de Ley contra el fascismo, [LEY CONTRA EL FASCISMO, NEOFASCISMO Y EXPRESIONES SIMILARES EXPOSICIÓN DE MOTIVOS La Constitución de la República Bolivarian](#)
- Aizen, Marina. "Trumplandia"
- Bandeira, Moniz. "A desordem mundial"
- Bandeira, Moniz. "A Segunda Guerra Fria: Geopolítica e dimensão estratégica dos EEUU: das rebeliões na Eurásia à África do Norte e ao Oriente Médio"
- Borón, Atilio. "América Latina en la geopolítica del imperialismo"
- Brzezinski, Zbigniew. "El gran tablero mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos"
- Casado, Fernando. "Antiperiodistas. Confesiones de las agresiones mediáticas contra Venezuela"
- Chomsky, Noam. "¿Quién domina el mundo?"
- Chomsky, Noam. "Requiem for the American Dream"
- Eco, Humberto: El fascismo eterno. NYT. 1995 <https://revistarea.com/el-fascismo-eterno/>
- Elbaum, Jorge y Rodríguez Gelfenstein, Sergio. "la OTAN contra el mundo".
- Elbaum, Jorge y Rodríguez Gelfenstein, Sergio. "Del atlantismo al polo euroasiático".
- García Linera, Álvaro. "La potencia plebeya"
- Greenwald, Glenn. "Snowden. Sin un lugar donde esconderse"
- Gomez, Rodolfo: Los neofascismos mediatizados <https://www.printfriendly.com/p/g/TihpwK>
- Guamán, Adoración, Martín, Sebastián y Aragonés y Alfons Aragonés (Dir). Neofascismo. La bestia neoliberal. Siglo XXI, Madrid, 2019
- Hamilakis, Yannis: Arqueología, neofascismo y supremacía blanca: descolonizando nuestras teorías, emprendiendo prácticas de resistencia. [Vista de Arqueología, neofascismo y supremacía blanca: descolonizando nuestras teorías, emprendiendo prácticas de resistencia](#)

- Hobsbawm, Eric. “Historia del Siglo XX”.
- Katz, Claudio. “América Latina en la encrucijada global”
- Kissinger, Henry. “Sobre China”
- LeoGrande, William M. y Kornbluh, Peter. “Diplomacia encubierta con Cuba”.
- Luzzani, Telma. “Territorios vigilados. Cómo opera la red de bases militares norteamericanas en Sudamérica”.
- Merino, Gabriel. “¿Nueva Guerra Fría o Guerra Mundial fragmentada?”
- Morgenfeld, Leandro. “Nuestra América frente a la doctrina Monroe. 200 años de disputas”,
- Mouffe y otros: Neofascismo. De Trump a la extrema derecha europea. Editorial Le Monde Diplomatique, Buenos aires, 2017
- Rapoport, Mario. “Relaciones Tumultuosas Estados Unidos y el primer peronismo”
- Rauber, Isabel. “Refundar la política. Desafíos para una nueva izquierda latinoamericana”
- Roggerone, Santiago: ¿Qué es esto? Neoliberalismo, Fascismo y estrategias de subjetivación política.
[¿QUÉ ES ESTO? NEOLIBERALISMO, FASCISMO Y ESTRATEGIAS DE SUBJETIVACIÓN POLÍTICA](#)
- Saidel, Matías. ¿Se puede hablar de un momento fascista del neoliberalismo? Revista Argentina de Ciencia Política | Vol. 1 | Núm. 24 | 2020, Pags 70 a 100.
[¿Se puede hablar de un momento fascista del neoliberalismo? Crisis de la democracia liberal y guerra contra las poblaciones](#)
- Sforzin Verónica. “Ética, poder y tecnologías. Redes sociales e inteligencia artificial desde el Sur Global”, Editorial Ciccus.
- Sader, Emir, García Linera y otros. “Las vías abiertas de América latina. Siete ensayos en busca de una respuesta ¿Fin de ciclo o repliegue temporal?”
- Weiner, Tim. “Legado de Cenizas. Historia de la CIA”.
- Winer, Sonia. “Doctrina de inseguridad mundial”.

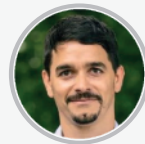
Módulo 2. AMÉRICA LATINA

¿Patio trasero o Patria Grande? La crisis mundial y sus implicancias para América Latina y el Caribe. Desafíos para nuestra región.

PROFESORES



Carlos Raimundi.
*Exembajador ante la OEA
y ex diputado nacional.
Abogado y profesor.*



Marco Teruggi.
*Sociólogo y periodista.
Analista de política latinoamericana
y global.*

CLASE 1.

Influencia ancestral y colonialismo.

La incidencia de los pueblos ancestrales en la formación de América. Conquista y colonización hispana, diferencias con la colonización anglosajona. Siglo XIX. Los límites de la dominación financiera británica a los procesos de independización política. América Latina y la revolución industrial. Siglo XX: de la economía agroexportadora a la sustitución de importaciones.

CLASE 2.

La reconfiguración neoliberal de América Latina.

Desarrollismo, el rol de las dictaduras en el paso del capitalismo industrial al financiero y el impacto en el campo popular. Las décadas del '80 y '90. Inicio de siglo: hegemonía del modelo neoliberal, alineamiento en el nuevo contexto internacional, emergencia de las narcoeconomías, resistencias populares y emergencias de gobiernos posneoliberales.

CLASE 3.

La hegemonía posneoliberal.

Avance y consolidación de los modelos posneoliberales en América Latina, casos particulares de Argentina, Venezuela, Bolivia y Brasil en un primer momento, y de México y Colombia en la actualidad. Potencias, límites y debates abiertos.

CLASE 4.

Integración, desintegración y reintegración regional.

Primer intento de integración regional, el ABC. Las experiencias latinoamericanas de la UNASUR y la CELAC, los bloques económicos en América Latina, la contraofensiva desarticulada y el momento actual. Paradigma sur-sur, concepto del Sur Global en el actual marco geopolítico.

CLASE 5.**Derechos humanos, seguridad y justicia.**

El nuevo paradigma de los derechos humanos, la seguridad y la justicia global proyectadas en América Latina. Afianzamiento y expansión del narcotráfico en América del Sur. Nuevas rutas y formas de consumo. El caso de Rosario en Argentina.

CLASE 6.**América Latina en la encrucijada: concentración mediática, crisis humanitaria y recursos naturales.**

La doctrina de los golpes blandos. Lawfare. Los efectos de la concentración mediática. Bloqueo y sanciones económicas como fuente de crisis humanitaria. La migración como caldo de cultivo del crimen organizado. La disputa por los recursos naturales y el papel del Comando Sur. El concepto de “disuasión integrada”. América Latina fuente de energías tradicionales y nuevas energías limpias. Litio, gas y petróleo. Agua, viento y sol.

Bibliografía del módulo 2. AMÉRICA LATINA.**BIBLIOGRAFÍA GENERAL PARA TODO EL MÓDULO**

- Atlas Histórico de América Latina y el Caribe, Universidad Nacional de Lanús, <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/>

CLASE 1

- Enrique Dussel y otra mirada sobre la historia universal <https://www.youtube.com/watch?v=6GLzHSIGf4o&t=1047s>
- Aníbal Quijano. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina <https://drive.google.com/file/d/1lKRxzRp7BKIV7rq-OOZKu4OcfNgDEgJpp/view>
- Alejandro Médi. Narración histórica y giro descolonizador <https://docs.google.com/document/d/1lcpUyrAtO7LuQjaWitmZ4SzbXivCcbty/edit>
- El indianismo en Bolivia. Avances hacia un giro descolonial <https://docs.google.com/document/d/1wdA8Omuzl3nMH7m0LoTL4VVpNIQCJ-ke/edit>
- El modelo neoliberal bajo la dictadura y la democracia (1973-1999). Atlas Latinoamericano, Edunla, Tomo 3, págs. 310-352

CLASE 2

- Naomi Klein, “La doctrina del shock, el auge del capitalismo del desastre”. Editorial Planeta.
- “2001 no me arrepiento de este amor, historias y devenires de la rebelión popular” Editorial Chirimbote y El Colectivo. Planeta.
- Sayak Valencia, “Capitalismo gore, control económico, violencia y narcopoder”. Editorial Paidós.

CLASE 3

- **Emir Sader, René Ramírez, Álvaro García Linera y Márcio Pochmann coordinadores.** “Historia contemporánea de América Latina y el Caribe”. Editorial Akal, editorial Planeta.
- **Álvaro García Linera,** “Posneoliberalismo, tensiones y complejidades”. Editorial Prometeo.

CLASE 4

- **Leandro Morgenfeld.** “Nuestra América frente a la doctrina Monroe, 200 años de disputas”. Editorial Batalla de Ideas/Clacso editorial Planeta.
- **Matías Capeluto,** “¿Qué hacemos con América del Sur, apuntes para una eficaz unión regional en la era de los algoritmos?”. Editorial Latir.
- **Claudio Katz.** “América Latina en la encrucijada global”. Editorial Batalla de Ideas/Clacso.

CLASE 5

- Sed, disputas por el agua. Centro Ugarte, Universidad Nacional de Lanús
<http://centrougarte.unla.edu.ar/geopolitica-de-recursos-estrategicos/agua>
- **Bruckmann, Mónica (2021):** Geopolítica de los recursos naturales e integración latinoamericana, en Mariana Vazquez (coord.) Pensar la unidad sudamericana hoy. Ciclo de diálogos 2020-2021. Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires. Págs 109-142
[Pensar la unidad sudamericana hoy. Ciclo de diálogos 2020-2021](#)
- **Magalí Gómez.** El litio, ¿oportunidad para la integración regional?
https://campus.unla.edu.ar/aulas/pluginfile.php/976541/mod_resource/content/1/Ficha%20de%20C%C3%A1tedra.pdf
- Geopolítica boliviana del litio
https://drive.google.com/file/d/1O-f9DSnwfNnNfKc4yyRLsgGyHIL2j_9-/view
- Aspectos básicos de la nueva constitución boliviana
<https://docs.google.com/document/d/1OgM9IDNGgico-dgP5qfCRYvXI-Yos2tl/edit>
- Proyecto de reforma de la constitución de Venezuela
https://docs.google.com/document/d/1jF7Az8ZSLBg0taBUv_baoSaxG_dFgZVa/edit
- Aspectos básicos de la constitución de Ecuador
<https://docs.google.com/document/d/17qfWj0vUmDaapqMUosq-RgEnTF97G-Sw/edit>
- “El resurgimiento de los movimientos nacionales y populares en América Latina (1999-2014) en: Universidad Nacional de Lanús. (2016). Atlas Histórico de América Latina. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Lanús: Edunla Tomo 3. Pp 418 – 446
- Disuasión Integrada, documento de Reunión de Ministros de Defensa
<https://docs.google.com/document/d/181FuvtrXnCln4gKQ6P83yEyiCUt7PVG/edit>
- **Carlos Raimundi.** La disuasión integrada.
[La disuasión integrada | El Destape](#)

CLASE 6

- **Raúl Zaffaroni.** Colonialismo y derechos humanos, Taurus, 2022.
- **Segato, Rita.** “Hay un plan para transformar a América Latina en un Medio Oriente”
<https://docs.google.com/document/d/1lun9APG7b6ChSn7Y8Dvq799kdKkCA9SC/edit>
- **Emir Sader, Álvaro García Linera y otros.** Las vías abiertas de América Latina
https://drive.google.com/file/d/1WFSxhZwpAzAdl7WbR9j4Yp_8zntHh3ju/view
- **Ibañez, Germán, (2011):** Nuestra América de hoy: hacia un escenario posneoliberal. Disponible en: <http://lonacionalypopular.blogspot.com/2011/12/nuestra-america-de-hoy-hacia-un.html>
- **Atilio Borón, Paula Klachko,** “Segundo turno”. Peña Lillo Ediciones, 2024.

Módulo 3. ARGENTINA

Pensando la Argentina pendular: Desafíos y posibilidades de un proyecto nacional autónomo.

PROFESOR



Hernán Brienza.

*Periodista, escritor, historiador.
Ex titular del Instituto Nacional
de Capacitación Política.*

INVITADO ESPECIAL



Ricardo Alfonsín

*Exembajador de España.
(Clase 3)*

CLASE 1.

Estado y mercado.

El retorno a la hegemonía del mercado y la desarticulación de los sentidos de Estado presente, participación e inclusión social.

CLASE 2.

Economía: Modelos de desarrollo en pugna.

Los modelos de desarrollo en la historia argentina. Crisis de endeudamiento e inflación. Industrialización vs. financierización. Economía y justicia social.

CLASE 3.

Democracia, representatividad y autoritarismo.

Crisis de representatividad, fragilidad democrática, autoritarismo e impugnación al sistema republicano y legislativo. La estigmatización del Otro. La importancia de la política.

CLASE 4.

Soberanía.

Recursos naturales y soberanía política. Canal Magdalena, Río Paraná, el litio y Vaca Muerta. La autonomía cultural y la necesidad de un pensamiento político propio. Dar vuelta el mapa. Pensar desde el sur-sur.

CLASE 5.

La disputa de sentido en la era tecnológica.

Medios de comunicación, discursos de odio y lawfare. El mundo de las redes y el desafío de la inteligencia artificial.

CLASE 6.

Desafíos para el campo nacional y popular.

El peronismo en el contexto del gobierno libertario. La siempre tensa relación entre doctrina, estrategia y modernidad.

Bibliografía del módulo 3. ARGENTINA

- **Basualdo, Eduardo M y Manzanelli, Pablo:** Los sectores dominantes en la Argentina. Estrategias de construcción de poder, desde el siglo XX hasta el presente, Editorial Siglo XXI, CABA, 2022.
- **Brienza, Hernán,** La Argentina imaginada, Editorial aguilar, Bs. As, 2018.
- **Byung-Chul Han:** Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder. Herder ediciones, Barcelona, 2016.
- **Dubet, Francois:** La época de las pasiones tristes. De cómo este mundo desigual lleva a la frustración y el resentimiento, y desalienta la lucha por una sociedad mejor. Editorial Siglo XXI, CABA, 2020
- **Dubet, Francois:** Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades. Editorial Siglo XXI, CABA, 2011.
- **Grimson, Alejandro:** ¿Qué es el Peronismo? De Perón a los Kirchner, el movimiento que no deja de conmover la política argentina. Siglo XXI Editores, CABA, 2019.
- **Jauretche, Arturo:** El Medio Pelo en la sociedad argentina. Ed. Peña Lillo, Bs.As., 1976.
- **Jauretche, Arturo:** Pedagogía del odio y la Yapa: La Colonización Pedagógica. Ed. Peña Lillo, Bs.As., 1984.
- **Laclau, Ernesto:** La razón populista. Fondo de Cultura Económica, Bs.As, 2005.
- **Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos:** Estudios sobre los orígenes del peronismo, Siglo XXI editores, Bs.As., 1984.
- **Perón, Juan Domingo,** La Comunidad Organizada, La Tercera Posición, en Obras Completas, Fundación pro Universidad de la Producción y el Trabajo, Bs.As., 1998.
- **Perón, Juan Domingo.** El Proyecto Nacional. Mi testamento político. El Cid Editor, Bs. As., 1982.
- **Rougier, Marcelo:** La economía del peronismo. Una perspectiva histórica. Sudamericana, Bs.As., 2012.
- **Rouquié, Alain:** El siglo de Perón. Ensayo sobre las democracias hegemónicas. Edhasa, Caba, 2017.
- **Sadin, Eric:** La inteligencia artificial o el desafío del siglo. Anatomía de un antihumanismo radical, Caja negra, CABA, 2020.
- **Sadin, Eric:** La era del individuo tirano. El fin de un mundo común. Caja negra, CABA, 2022.
- **Sidicaro, Ricardo:** Los tres peronismos. Estado y poder político 1946-55/ 1973-76 / 1989-99. Siglo XXI editores, Bs.As., 2002.
- **Terán, Oscar:** Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales 1810-1980. Siglo veintiuno editores, Bs.As., 2008.

Módulo 4. MOVIMIENTO NACIONAL Y POPULAR

Historia, conflictos y nuevos desafíos

PROFESORA



Julia Rosemberg.
*Licenciada en Historia,
profesora, investigadora y
divulgadora.*

INVITADOS ESPECIALES



Jorge Taiana
*Excanciller de
Argentina.
(Clase 4)*



Julio Alak
*Intendente de
La Plata*

CLASE 1.

El movimiento nacional y popular.

¿Desde cuándo podemos hablar de un movimiento nacional y popular? Antecedentes del peronismo. ¿Existió un pensamiento nacional en el siglo XIX? Sarmiento y Hernández. El radicalismo y FORJA.

CLASE 2.

El peronismo.

Comunidad, lucha de clases y soberanía. La comunidad organizada como texto fundante de la doctrina peronista. La tercera posición. La experiencia de la Escuela Superior Peronista. Entre Mercante y Aloé, el peronismo bonaerense.

CLASE 3.

El pensamiento político de Eva Perón.

“Historia del Peronismo” y “La razón de mi vida”. Las mujeres y la nación. El Partido Peronista Femenino en la provincia de Buenos Aires. La justicia social vs la caridad.

CLASE 4.

Soberanía política e independencia económica.

Primer y Segundo Plan Quinquenal. El Pacto Social de 1973. Dictadura y las crisis de deuda.

CLASE 5.

De la proscripción a la democracia.

El movimiento nacional y popular bajo la proscripción: radicalización y vía armada. Derrota, posdictadura y democracia. Desafíos del siglo XXI.

CLASE 6.

Los derechos sociales.

La intervención del Estado en la economía.

Bibliografía del módulo 4. MOVIMIENTO NACIONAL Y POPULAR

CLASE 1

- **González, Horacio**, Restos pampeanos. Ciencia, ensayo y política en la cultura argentina del siglo XX, (Selección).
- **Brienza, Hernán**, La Argentina imaginada. Una biografía del pensamiento nacional (Selección).
- **Sarmiento, Domingo Faustino**, Facundo. Civilización y barbarie (Selección).
- **Hernández, José**. El gaucho Martín Fierro (selección).
- **Borges, Jorge Luis**, prólogo a Facundo. Civilización y barbarie (1974).

CLASE 2

- **Perón, Juan Domingo**, La comunidad organizada (selección).
- **Perón, Juan Domingo**, selección de discursos.

Audiovisual:

- **Perón, sinfonía del sentimiento de Leonardo Favio**, 1999 (selección).

CLASE 3

- **Duarte de Perón, María Eva**, La Razón de mi Vida (selección).
- **Duarte de Perón, María Eva**, Historia del peronismo (selección).

Audiovisual:

- **Recuerdos de una obrera (circa 1954)**.

CLASE 4

- **Perón, Juan Domingo**, Manual práctico del Segundo Plan Quinquenal.
- **Perón, Juan Domingo**, Modelo argentino para el proyecto nacional (selección).
- **Abal Medina, Juan Manuel**, Conocer a Perón, destierro y regreso.

Audiovisual:

- **Pulqui, un instante en la patria de la felicidad (Alejandro Muján)**.

CLASE 5

- **Revista Unidos** (selección).
- **Villarreal, Juan**, Los hilos sociales del poder.
- **Merklen, Denis**, Pobres ciudadanos: las clases populares en la era democrática.

Audiovisual:

- **Huellas de un siglo, Golpe a los trabajadores (2010)**.
- **Documental institucional por el 17 de octubre de 1996**.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso está compuesto por **24 clases**, tiene una duración de 12 semanas y se organiza en **4 módulos de 6 clases cada uno**. Los módulos estarán a cargo de uno o dos profesores/as. Algunas clases contarán con la participación de invitados especiales. Las clases se dictarán los **martes y los jueves** durante los meses de **agosto, septiembre y octubre**; tendrán una hora y cuarto de duración y podrán cursarse de **manera presencial u online**.

Se podrá optar en realizar el curso completo, o bien, cursar uno o algunos de los módulos como unidades de estudio independientes.

El programa de estudio tiene dos modalidades de cursada: presencial o virtual. Los/as estudiantes que participen presencialmente podrán optar entre dos comisiones:

- **Comisión 1: Martes y jueves a las 17 hs.**
- **Comisión 2: Martes y jueves a las 19 hs.**

Para los/as estudiantes que participen en la modalidad virtual, las clases se transmitirán en vivo los días martes y jueves a las 19 hs.

Todos los/as estudiantes tendrán acceso a nuestro **campus virtual**, alojado en nuestra página web. Desde allí podrán acceder a distintos materiales sugeridos por los/as docentes, participar en instancias prácticas y realizar consultas relacionadas con los contenidos del curso.

ACREDITACIÓN DEL CURSO

Cada módulo se acreditará de manera independiente, en base a los siguientes requisitos:

- **Asistencia.** Se requiere que los/as estudiantes asistan a un mínimo de 4 de las 6 clases programadas en cada módulo.
- **Intervención en foros.** En el aula virtual, los/as estudiantes deberán realizar **una única intervención por módulo** en los dos foros que se abrirán para tal fin. La intervención consistirá en dar respuesta a una de las consignas propuestas por los/las profesores/as, ser constructivas y aportar al debate, tener una extensión de entre 150 y 200 palabras, y demostrar comprensión del tema.

Los requisitos mencionados corresponden tanto para la modalidad presencial como para la virtual. Los/as alumnos/as que cumplan con ellos recibirán un certificado en reconocimiento formal de la participación y el desempeño satisfactorio en el módulo o los módulos cursados. En caso haber acreditado los 4 módulos, se entregará certificación por el curso completo.

PRODUCCIÓN FINAL OPTATIVA

En virtud de los objetivos próximos del ICP, orientados a construir una red institucional y personal con perspectiva federal; profundizar las líneas de formación; y desarrollar espacios de investigación y estudios estratégicos, proponemos a los/as alumnos/as una **instancia de producción final**, que les permita dar a conocer sus aportes, reflexiones, desarrollos y propuestas; y que al ICP le posibilite reconocer ideas y líneas de reflexión circulantes; identificar problemas, preocupaciones y proyectos concretos de la comunidad; como así también, conocer perfiles personales e institucionales.

En ese marco, se propone un **trabajo final sintetizador de carácter optativo**, para quienes completen el Curso de Formación Política. El trabajo deberá abordar analíticamente al menos uno de los temas del programa, aunque también se puedan relacionar varios; o presentar uno o varios ejes temáticos a partir del planteamiento de un problema, un proyecto o caso concreto de la actualidad, de nivel local, provincial, nacional o global.

El tipo de trabajo es a elección puede ser: monografía, ensayo, artículo periodístico, investigación desde enfoques disciplinarios diversos, y producción de contenido multimedial. Este trabajo será leído por un equipo académico del ICP, del que formarán parte los/as profesores/as del curso y se hará una selección de los mismos para difundirlos, promoverlos o impulsarlos, según sean estos un estudio de corte teórico o un proyecto de desarrollo concreto.

MÓDULO	FECHA
CLASE INAUGURAL. Axel Kicillof 16 Hs.	Martes 6 de Agosto
Módulo 1. EL MUNDO. CLASE 1 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 8 de Agosto
Módulo 2. AMÉRICA LATINA. CLASE 1 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 13 de Agosto
Módulo 1. EL MUNDO. CLASE 2 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 15 de Agosto
Módulo 2. AMÉRICA LATINA. CLASE 2 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 20 de Agosto
Módulo 1. EL MUNDO. CLASE 3 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 22 de Agosto
Módulo 2. AMÉRICA LATINA. CLASE 3 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 27 de Agosto
Módulo 1. EL MUNDO. CLASE 4 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 29 de Agosto
Módulo 2. AMÉRICA LATINA. CLASE 4 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 3 de Septiembre
Módulo 1. EL MUNDO. CLASE 5 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 5 de Septiembre
Módulo 2. AMÉRICA LATINA. CLASE 5 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 10 de Septiembre
Módulo 1. EL MUNDO. CLASE 6 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 12 de Septiembre
Módulo 2. AMÉRICA LATINA. CLASE 6 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 17 de Septiembre

MÓDULO	FECHA
Módulo 3. ARGENTINA. CLASE 1 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 19 de Septiembre
Módulo 4. MOVIMIENTO NACIONAL Y POPULAR. CLASE 1 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 24 de Septiembre
Módulo 3. ARGENTINA. CLASE 2 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 26 de Septiembre
Módulo 4. MOVIMIENTO NACIONAL Y POPULAR. CLASE 2 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2	Martes 1 de Octubre
Módulo 3. ARGENTINA. CLASE 3 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 3 de Octubre
Módulo 4. MOVIMIENTO NACIONAL Y POPULAR. CLASE 3 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2	Martes 8 de Octubre
Módulo 3. ARGENTINA. CLASE 4 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 10 de Octubre
Módulo 4. MOVIMIENTO NACIONAL Y POPULAR. CLASE 4 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2	Martes 15 de Octubre
Módulo 3. ARGENTINA. CLASE 5 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 17 de Octubre
Módulo 4. MOVIMIENTO NACIONAL Y POPULAR. CLASE 5 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 22 de Octubre
Módulo 3. ARGENTINA. CLASE 6 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Jueves 24 de Octubre
Módulo 4. MOVIMIENTO NACIONAL Y POPULAR. CLASE 6 17 Hs. Comisión 1. 19 Hs. Comisión 2.	Martes 29 de Octubre



www.icpweb.ar

 Calle 54 #777 e/10 y 11

 2213579151

